

เป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2568)
ของรองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา

ลำดับ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ.				การบันทึก ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ การรายงานผล
			2565	2566	2567	2568		
1	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย THE World University Rankings and Impact Rankings (น้ำหนักร้อยละ 40)	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 6 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ทั้ง 17 SDGs ในปี ค.ศ. 2021	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 5 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) การสร้างยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ได้ คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2022	1.1) อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2023	1.1) อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2024	รายไตรมาส	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และงบประมาณ
2	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ ศิษย์เก่า (Student/Alumni Achievement) (น้ำหนักร้อยละ 30)	2.1) ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำ (บัณฑิตรุ่นปี การศึกษา 2562) คือ ร้อยละ 67.61 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้ออกงานทำ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562) คือ 20,969.02 บาท 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ปี 2019-2021 มีจำนวน เฉลี่ย 50 คนต่อปีและมี จำนวนทีม 15 ทีมต่อปี	2.1) การดำเนินงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2562) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีรุ่นปีการศึกษา 2563 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2562) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	2.1) การดำเนินงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2563) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีรุ่นปีการศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2563) เพิ่มขึ้นร้อยละ 8 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	2.1) การดำเนินงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีรุ่นปีการศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	2.1) การดำเนินงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2566 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2565) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีรุ่นปีการศึกษา 2566 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2565) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	รายไตรมาส	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และงบประมาณ (ข้อ 2.1 กับ 2.2) รองอธิการบดี ฝ่ายพันธกิจ สัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็น ผู้ประกอบการ (ข้อ 2.3 กับ 2.4)

เป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2568)

ของรองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา

ลำดับ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ.				การบันทึก ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ การรายงานผล
			2565	2566	2567	2568		
		2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ปี 2019-2021 ค่าเฉลี่ยเป็น 11 ล้านบาทต่อปี	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20		
3	ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 30)	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ จำนวน 865,490,986.18 บาท (ข้อมูล ณ ไตรมาส 3 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564)	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

1) การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีโดยการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่พบในระหว่างการทำงาน ตลอดจนวิธีแก้ไขและ/หรือข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข และทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานต่อไป สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) ของอธิการบดี จำนวน 3 เป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

เป้าหมาย	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงานผล
1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ
2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement)	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ และรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ
3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 2 ระดับ คือ ผ่าน (ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป) กับ ไม่ผ่าน (ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ลงมา) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ระดับ (คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	4.00 – 5.00 คะแนน
ระดับดีมาก	3.25 – 3.99 คะแนน
ระดับดี	2.75 – 3.24 คะแนน
ระดับพอใช้	2.00 – 2.74 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 2.00 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงาน : ให้กำหนดเป้าหมายผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา (Milestone) และกำหนดเครื่องมือ/กลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน การรายงานผลให้รายงานผลตาม Milestone ตามเครื่องมือ/กลไกที่กำหนดเพื่อให้เห็นความคืบหน้าของผลงานหรือเห็นพัฒนาการในปีที่ประเมิน

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาข้อสรุป เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาให้แก่คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับคำอธิบายประกอบเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) มีดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (น้ำหนักร้อยละ 40)

1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 30

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 5 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2566 : อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2567 : อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2568 : อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีการวัดใน 3 ส่วนและให้ค่าน้ำหนักแต่ละส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

ส่วนที่ 2 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15

ส่วนที่ 3 : อันดับของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15 โดยแต่ละส่วนมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โลก	ไม่ได้รับการจัดอันดับ	1201+ และ คะแนนรวมลดลงมากกว่า 5 คะแนน	1201+	1001+	801-1000
ประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับอันดับ 8	อันดับ 7	อันดับ 6	อันดับ 5	Top 4
มหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ของประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับอันดับ 5	อันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2	อันดับ 1

นิยาม/คำอธิบาย :

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings สามารถสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในมิติด้านความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของมหาวิทยาลัย (เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) THE World University Rankings จัดอันดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลกโดยใช้เกณฑ์การประเมินครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ (1) Teaching (the learning environment) (30%) (2) Research (volume, income and reputation) (30%) (3) Citations (research influence) (30%) (4) International outlook (staff, students and research) (7.5%) และ (5) Industry income (knowledge transfer) (2.5%)

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE World University Rankings
- 2) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 3) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียโดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 4) ผลการจัดอันดับรายสาขาวิชา (By Subjects) โดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) ส่วนแผนงาน
2) สำนักวิชาต่าง ๆ
3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
4) เทคโนโลยีธานี
5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
6) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ไตรมาสที่ 1 :**
- 1) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง) เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับล่าสุดและกำหนดยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ดีขึ้น
 - 2) การออกระเบียบ/ประกาศใหม่และการปรับปรุงระเบียบ/ประกาศเดิมที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดอันดับที่สูงขึ้น) ให้ทันสมัย ไม่น้อยกว่าปีละ 5 ระเบียบ/ประกาศ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เป็นต้นไป
 - 3) การจัดกิจกรรม (เช่น การจัดสัมมนา การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุม Retreat ฯลฯ) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดอันดับที่สูงขึ้น) ไม่น้อยกว่าปีละ 5 กิจกรรม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เป็นต้นไป
- ไตรมาสที่ 2 :**
- 1) การประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก (อย่างน้อย 1 ครั้ง) เพื่อรวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่บันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2023
 - 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 3 :**
- 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกับ THE World University Rankings เช่น QS, RUR หรือ U-Multirank รวมถึง รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคเอเชียและผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสาขาวิชา โดยเปรียบเทียบระหว่างผลการจัดอันดับในปีล่าสุดกับผลการจัดอันดับในรอบ 3-5 ปีที่ผ่านมา
 - 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 4 :**
- 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 (ประกาศผลช่วงประมาณเดือนสิงหาคม-กันยายน)
 - 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1

1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : การสร้างยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0
- ปี พ.ศ. 2566 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2022
- ปี พ.ศ. 2567 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2023
- ปี พ.ศ. 2568 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2024

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ใช้เกณฑ์ประเมินจากผลสำเร็จของการดำเนินงานในการกำหนดยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย	มีผลสำเร็จการดำเนินการ 1 ข้อแรก	มีผลสำเร็จการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีผลสำเร็จการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีผลสำเร็จการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีผลสำเร็จการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานในการกำหนดยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย

- 1) มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย
- 2) มีการกำหนดประเด็น SDGs ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 3) มีการกำหนดแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและหน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อบรรลุยุทธศาสตร์ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มีระบบติดตามและให้การสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) มีระบบบริหารจัดการสารสนเทศการพัฒนางานด้าน Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย

นิยาม/คำอธิบาย :

การจัดอันดับด้านผลกระทบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคมของ Time Higher Education (THE) Impact Rankings จะเน้นที่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยในการจัดอันดับ THE ใช้เกณฑ์ที่อ้างอิงจาก UN Sustainable Development Goals จำนวน 17 ด้าน ประกอบด้วย SDG1: No Poverty, SDG2: Zero Hunger, SDG3: Good Health and Wellbeing, SDG4: Quality Education, SDG5: Gender Equality, SDG8: Decent Work and Economic Growth, SDG9: Industry, Innovation and Infrastructure, SDG10: Responsible Consumption and production, SDG11: Sustainable Cities and Communities, SDG12: Reduced Inequalities, SDG13: Climate Action, SDG14: Life Below Water, SDG15: Life on Land, SDG16: Peace, Justice and Strong Institutions, SDG17: Partnership for the Goals เกณฑ์ในการจัดอันดับพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในด้าน SDG17: Partnership for the Goals 22% (บังคับ) รวมกับอีก 3 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีคะแนนสูงสุด ด้านละ 26% สำหรับคะแนนในแต่ละ SDG พิจารณาจากการวิจัย (บทความวิจัยที่ได้จากฐานข้อมูล SCOPUS ความต่อเนื่องของการมีส่วนร่วมต่อผลกระทบในแต่ละด้าน และหลักฐานที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE Impact Rankings
- 2) คะแนน SDGs แต่ละด้านของมหาวิทยาลัยที่ประกาศโดย THE

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :

- 1) ส่วนแผนงาน
- 2) สำนักวิชาต่าง ๆ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
- 6) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 : 1) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง) เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ล่าสุดและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนทางการกำหนดยุทธศาสตร์ด้าน SDGs ที่สำคัญและตรงกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูล SDGs ทั้ง 17 ด้านในอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

ไตรมาสที่ 2 : 1) คณะทำงานการจัดกิจกรรม (เช่น การจัดสัมมนา การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุม Retreat ฯลฯ) เพื่อกำหนดประเด็น SDGs ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 2 เป็นต้นไป

2) คณะทำงานรวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อที่ประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด SDGs ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย

ไตรมาสที่ 3 : 1) คณะทำงานเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างผลการจัดอันดับในปีล่าสุดกับผลการจัดอันดับในรอบ 3-5 ปีที่ผ่านมา และกำหนดยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมต่อมหาวิทยาลัย

2) คณะทำงานรวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อที่ประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและหน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อบรรลุยุทธศาสตร์ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ไตรมาสที่ 4 : 1) คณะทำงานมีระบบติดตามและให้การสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

2) คณะทำงานมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศการพัฒนางานด้าน Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (น้ำหนักร้อยละ 30)

2.1 การดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562
 - ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563
 - ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564
 - ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565
- หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562)	ลดลงมากกว่าร้อยละ 15	ลดลงระหว่างร้อยละ 5-15	ลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นระหว่างร้อยละ 5-15	เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 15

นิยาม/คำอธิบาย :

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

วิธีการคำนวณ/วิเคราะห์ :

$X =$ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา $\times 100$

$X = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อและลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด}}$

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : ส่วนแผนงาน

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 : 1) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ไตรมาสที่ 2 : 1) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ไตรมาสที่ 3 : 1) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ไตรมาสที่ 4 : 1) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562
ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563
ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564
ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565
หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2563 (เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562)	ลดลงมากกว่าร้อยละ 15	ลดลงระหว่างร้อยละ 5-15	ลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นระหว่างร้อยละ 5-15	เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 15

นิยาม/คำอธิบาย :

เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : ส่วนแผนงาน

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ไตรมาสที่ 1 : 1) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ไตรมาสที่ 2 : 1) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
- ไตรมาสที่ 3 : 1) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
- ไตรมาสที่ 4 : 1) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษาล่าสุด (ถ้ามี)
2) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลงมากกว่า ร้อยละ 15	ลดลงระหว่าง ร้อยละ 5-15	ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ไม่เกินร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นระหว่าง ร้อยละ 5-15	เพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 15

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)
2) เทคโนโลยี
3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 2 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 3 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 4 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลงมากกว่าร้อยละ 15	ลดลงระหว่างร้อยละ 5-15	ลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นระหว่างร้อยละ 5-15	เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 15

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)
2) เทคโนโลยี
3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off
2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 2 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off
2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 3 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off
2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 4 : 1) รายงานจำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off
2) รายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

เป้าหมายที่ 3 ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 30)

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2566 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565

ปี พ.ศ. 2567 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566

ปี พ.ศ. 2568 : รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2565 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ลดลงมากกว่าร้อยละ 15	ลดลงระหว่างร้อยละ 5-15	ลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นระหว่างร้อยละ 5-15	เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 15

นิยาม/คำอธิบาย :

การพัฒนาตนเองด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความสามารถในการหารายได้ (รายได้รวมทั้งหมด ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ) ซึ่งเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) รายได้ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 2) รายได้ค่าลงทะเบียนเรียน และ 3) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการบริการ ส่วนรายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ ประกอบด้วย 1) รายได้จากดอกเบี้ยเงินฝากและกองทุนส่วนบุคคล 2) รายได้จากหอพัก 3) รายได้ค่าบำรุงการใช้สถานที่ 5) รายได้ค่าปรับผิดสัญญาจ้าง 6) รายได้ค่าขายแบบ 7) รายได้จากการเรียนการสอนสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 8) รายได้จากเงินรับคืนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และ 9) รายได้จากเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก และผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจจำนวน 4 หน่วย ได้แก่ เทคโนโลยี สุธรรมาคาร ฟาร์มมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

- 1) รายได้จากการจัดการศึกษา
- 2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ
- 3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) ส่วนการเงินและบัญชี
2) ส่วนบริหารสินทรัพย์
3) เทคโนโลยี
4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5) ฟาร์มมหาวิทยาลัย
6) สุธรรมาคาร

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 : รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 2 : รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 3 : รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 4 : รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4